

Аннотация к рабочей программе «Обществознание» 6-9 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы Л.Н.Боголюбова «Программа основного общего образования. Обществознание. 6-9 классы» (М.: Просвещение, 2018) (ФГОС)

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию для 6 – 9 классов, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Обществознание»: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности, приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими обществоведческой науки и ее вклада в современный общественно-научный прогресс;
- формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о структуре, функциях и свойствах обществоведческих систем;
- воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по обществознанию является объективной необходимостью для успешной жизни в обществе;
- проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
- овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными)

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи обществознания в школе – знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с

позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 6-9 классах и на его изучение отводится 136 часов (по 34 часа в 6 – 9 классах 34 учебные недели).

Материал курса истории по классам располагается следующим образом:

6 классе – 34 часа

7 классе – 34 часа

8 классе – 34 часа

9 классе – 34 часа

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный, итоговый.